**Тематика родительских собраний во 2 классе.**

**Собрание 1.**

**Тема: «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома».**

Вопросы для обсуждения:

1. Значение физической культуры для полноценного развития личности.
2. Урок физкультуры и его требования к ученику.

**Собрание 2.**

**Тема: «Агрессивные дети».**

Вопросы для обсуждения:

1. Причины детской агрессии.
2. Родительская власть, её виды и пути влияния на ребёнка.
3. Пути преодоления детской агрессии.

***Собрание 3.***

***Тема: « Наказание и поощрение в семейном воспитании».***

Вопросы для обсуждения:

1. Виды наказания и поощрения в семейном воспитании.
2. Значение наказания и поощрения в семье (анализ педагогических ситуаций).

***Собрание 4.***

***Итоговое за год.***

**Тематика родительских собраний в 3 классе.**

***Собрание 1.***

***Тема: « Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка».***

Вопросы для обсуждения:

1. Общение и его роль в жизни человека.
2. Общение ребёнка в семье. Результаты этого процесса для взрослых и детей.

***Собрание 2.***

***Тема: «Трудовое участие ребёнка в жизни семьи. Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств».***

Вопросы для обсуждения:

1. Труд и его значение в жизни ребёнка.
2. Интеллектуальный труд и работоспособность.
3. Роль семьи в развитии работоспособности ребёнка.

***Собрание 3.***

***Тема: « Воображение и его роль в жизни ребёнка».***

Вопросы для обсуждения:

1. Умеет ли ваш ребёнок фантазировать и мечтать?
2. Любит ли ваш ребёнок перевоплощаться?
3. Стимулируется ли в семье желание ребёнка проявить фантазию, выдумку (сочинять стихи, поздравлять с праздниками, ведение дневника, украшение дома и т.д.)

***Собрание 4.***

***Итоговое за год.***

**Тематика родительских собраний в 4 классе.**

***Собрание 1.***

***Тема: «Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребёнка».***

Вопросы для обсуждения:

1. Физиологическое взросление и его влияние на поведенческие реакции ребёнка.
2. Выступления врача по теме собрания.

***Собрание 2.***

***Тема: «Учебные способности ребёнка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности».***

*Форма работы: познавательные «олимпийские» игры для определения лучшего (в письме, в счёте, пении, декламации, чтении и т.д.). Главная задача игр – дать возможность каждому ребёнку проявлять свои способности, свою уникальность и неповторимость.*

*На этом собрании родители награждают «олимпийцев».*

***Собрание3.***

***Тема: «Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников».***

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ учителем речевых умений учащихся (сочинение, буриме и т.д.).
2. Анализ результатов психолого-педагогического консилиума за 4 года обучения и рекомендации родителям. Рекомендации по развитию речевых умений и навыков детей в семье.
3. Знакомство с классным руководителем и учителями, которые будут обучать детей в 5 классе.

***Собрание 4.***

***Итоговое за 4 года. До собрания проводится анкетирование детей и родителей.***

**Анкета для учащихся.**

1. Понравилось ли тебе учиться в твоем классе?
2. Какие предметы тебе нравились больше всего и почему?
3. Хочется ли тебе учиться дальше?
4. Какие отметки ты хочешь получать в 5 классе?
5. Какими ты представляешь учителей в 5 классе?
6. С кем из них ты хотел бы подружиться?
7. Каким ты хочешь стать, учась дальше?
8. Каким ты представляешь своего классного руководителя?
9. Каким он должен быть, чтобы тебе хотелось с ним встречаться?
10. Что бы ты хотел пожелать своей бывшей учительнице?
11. Что бы ты хотел пожелать будущим первоклассникам?

**Анкета для родителей?**

1. Какими вы видите будущих учителей своего сына или дочери?
2. Какими профессиональными качествами они должны обладать?
3. Какими качествами характера они должны обладать?
4. Какие качества вы хотите развить в своем ребёнке с помощью учителей, которые будут с ними работать?
5. Какие качества вы хотели бы развить в своем ребёнке с помощью учителей, которые будут с ними работать?
6. Какие качества вы хотели бы изменить в своем ребёнке с помощью учителей, которые будут работать в 5 классе?
7. В чем мог бы проявить себя ваш ребёнок, помимо учебной работы?
8. Что вы ожидаете от классного руководителя, который будет работать с вашим ребёнком?
9. Какую помощь вы можете оказать классу, чтобы жизнь вашего ребёнка в этом классе была интересной?